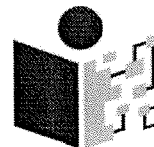




СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ” – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник” e-mail: petkanov86@gmail.com



УТВЪРЖДАВАМ:

ДАРИНКА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на предложената „Стратегия за намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

2. Статутът, функциите и дейностите са съобразени с Правилника за устройството на дейността на училището и приетите училищни планове.

3. Настоящият план се приема на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 13/13.09.2021 г., а комисията е назначена със заповед на директора № РД-11-1124 /11.08.2021г. в следния състав:

Председател: Жасмина Томова – училищен психолог

Членове: Калин Добрев – ЗД АСА

Мария Златева – учител в ПЕ

II. ПРИНЦИПИ

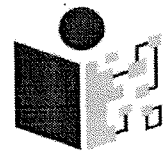
Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване, базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ” – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник”e-mail: petkanov86@gmail.com



- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

III. ВИЗИЯ

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навики за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение;

Визията на СУ „Константин Петканов”, гр.Бургас като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание участие в проекти;
- работа с талантиливи деца;
- работа с деца в неравностойно социално положение;
- работа с деца със специални образователни потребности
- работа с деца с различна етническа принадлежност
- уютна и функционална образователна среда

IV. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

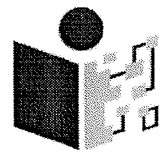
Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появила една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ” – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник” e-mail: petkanov86@gmail.com



незвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане. В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Проблемът с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен от V до XI клас. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството.

V. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

В началото на учебната 2021/2022 година в СУ „Константин Петканов”, гр.Бургас беше направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището. Като рискови фактори, предшестващи отпадането, бяха идентифицирани:

- Продължително отсъствие от училище;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в училище;

VI. АНАЛИЗ

Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Отлична материална база;
- Регистър на ученици, застрашени от отпадане.

Слаби страни:

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители”

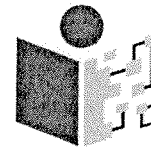
Възможности:

- Кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск;
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпадат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ” – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник” e-mail: petkanov86@gmail.com



и чрез активна работа със семейството;

- поддържане на база данни, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции и заинтересовани страни

Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане.

VII. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците и превръщане на училището в център на общността.

Цели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

Индикатор за постигане – уважителни и неуважителни отсъствия (намаляване)

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

VIII. МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане ("ранен учебен неуспех").

1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

1.2. Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

1.2.1. Разработване на наваксащи програми по съответните предмети.

1.2.2. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и груповата работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.

1.2.3. Определяне на учители-наставници за учениците.

2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

2.1. Откриване на силните страни на личността.

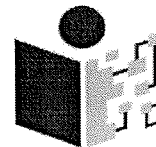
2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности.

2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявиени дарби.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ” – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник”e-mail: petkanov86@gmail.com



- 3.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.
- 3.2. Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настойници.
- 3.3. Засиляване на контрола върху отсъствията и своевременно информирание на родителите.
- 3.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

IX. ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩНО РАВНИЩЕ:

1. Идентифициране на ученици в риск от отпадане.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: през цялата учебна година
2. Обмен на добри практики в училищата.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: през цялата учебна година
3. Провеждане на Дни на отворените врати.
Отг.: Директор и членове на Обществения съвет и УН
Срок: 30.06.2021 г.
4. Класните ръководители информират родителите незабавно за допуснати неизвинени отсъствия или за нарушаване на дисциплината от страна на техните деца.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: през цялата учебна година
5. Класните ръководители информират родителите за отлични изяви на ученика в извънкласни и в извънучилищни дейности.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: през цялата учебна година
6. Повишаване на достъпа до съвременните ИТ и електронизация на учебния процес.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: през цялата учебна година
7. Осигуряване на училището с хардуер и софтуер за използване на ИТ не само в учебния процес, но и извън часовете за учениците, които нямат компютър у дома.
Отг.: Директор
Срок: през цялата учебна година
8. Подобряване на възможностите за обучение на ученици със СОП в риск от отпадане.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: през цялата учебна година
9. Максимално обхващане на учениците в риск от отпадане в занимания по интереси.
Отг.: Кл. ръководители
Срок: през цялата учебна година

Изготвил: **Жасмина Томова**

/председател на УК за превенция на ранното напускане на училище/