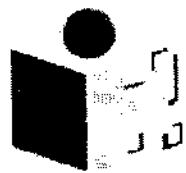




СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ
ИВАЙЛО МАРКОВ
ДИРЕКТОР

СТРАТЕГИЯ

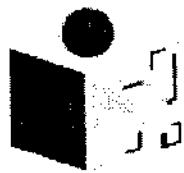
за развитие на Средно училище „Константин Петканов“
за периода 2023 – 2028 година

Стратегията е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 2 // 13.11.2023 г.), приета е с
Протокол № 14/12 09 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед
№ 14/11.11.2023 г. на директора.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

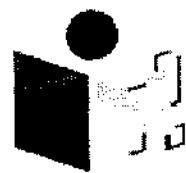
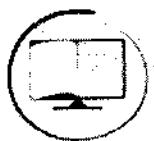
гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



СЪДЪРЖАНИЕ

Увод

1. Анализ на вътрешните фактори и външните фактори и актуалното състояние на училището
2. Визия за развитието на училището
3. Водещи принципи/ценности за развитие на училището
4. Стратегически цели и специфични за институцията цели
5. Приоритетни области
 - 5.1. Качество на образованието и мерки за неговото новишаване
 - 5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
 - 5.3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
 - 5.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркультурно образование
 - 5.5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
 - 5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
 - 5.7. Приобщаване на деца и ученици
 - 5.8. Противодействие на тормоза и насилието
 - 5.9. Превенция на рисък от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование
6. Задачи за постигане на целите



УВОД

Стратегията за развитието на СУ „Константин Петканов“, гр.Бургас определя развитието на училищие за периода 2023 – 2028 година и дефинира визия, извежда ключови области на въздействие, водещи ценности за училището, дефинира постижими стратегически и специфични цели и адекватни дейности за тяхното реализиране.

Стратегията е насочена към осигуряване на по-голяма стабилност и предсказуемост за развитието на училището на базата на задълбочен анализ на текущото състояние на институцията и определяне на външните и вътрешните фактори, оказващи ѝ влияние.

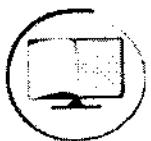
Основна цел на предложените интервенции е осигуряване на качествено и приобщаващо образование за всички ученици, възможност за усъвършенстване и развитие на педагогическите специалисти и изграждане на съвременна и адаптирана към образователните потребности среда. Стратегията цели и определяне на ключовите партньор, както и по-ефективното планиране на задачите и ресурсите през следващите 5 години.

Стратегията за развитие на СУ „Константин Петканов“, гр.Бургас за периода 2023 – 2028 г. отразява промените в образователната политика на Република България, но се стреми и към запазване на традиционните ценности и качество на българското образование. При изготвянето ѝ са отчетени динамиката на средата, промените в техниките и технологиите, влиянието на тези промени върху осъществяваното образование и постоянната необходимост от придобиване на нови знания и практически приложими умения.

Изпълнението на предвидените дейности ще подобри качеството на образоването и подкрепата за личностно развитие, ще повиши компетентността на педагогическите специалисти по отношение на иновативните методи на преподаване и оценяване, на приобщаване на учениците със специални образователни потребности и учениците в риск, ще направи училищната среда по-съвременна и безопасна.

Стратегия за развитие на СУ „Константин Петканов“, гр.Бургас е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1, т. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор. В съответствие с разпоредбите на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО стратегията е насочена към изпълнение на стратегически и специфичните цели в следните приоритетни области:

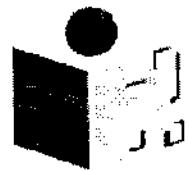
1. качество на образоването и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно чл. 263, ал. 6 от ЗПУО задачите за постигане на целите са планирани по години. Резултатите от изпълнението на задачите се отчитат в края на всяка учебна година.

1. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) И АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ

Като част от система училището се влияе от националните и регионални политики в сферата на предучилищното и училищното образование. Влияние върху средата и реализираните дейности оказват различни външни и вътрешни фактори.

Анализът на влиянието на вътрешните и външните фактори на училищно ниво е направен в контекста на историята и развитието на училището, традиционните за училището ценности – осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието на всеки ученик, но и при отчитане на стратегическата рамка за европейско пространство за образование – настърчаване на добрите постижения в областта на основните умения и успешното завършване на образованието от всички ученици, образование за скологичния преход, повишаване на компетентността и мотивацията.

Силни страни

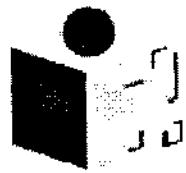
Неизменен стремеж към осигуряване на качествено образование за всички ученици в училището чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на ключови компетентности и умения.

Предоставя се подкрепа за личностното развитие и усъвършенстване на учениците чрез всички предвидени възможности – допълнително обучение по предмети и консултации, занимания по интереси, преодоляване на обучителните затруднения, кариерно ориентиране, психологическа подкрепа, логопедична работа, ресурсно подпомагане, допълнително



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



обучение по български език и литература за ученици получили международна закрила.

Осигурена е възможност на за включване в целодневна организация на учебния ден на учениците от начален и прогимназиален етап – клас/група.

Училището е важна част от живота на общността и е средище за запазване на българската идентичност, история и култура, представени чрез отбелязване на чествания, празници и чрез съхраняване на ритуали, традиции и обичаи.

Изгражда се и се развива у учениците хуманност, гражданска екологични и интеркультурни ценности.

Насърчава се здравословния живот и активния спорт и се създават условия за прилагането им в училището.

Училището развива пълноценно ученическото самоуправление и партньорствата – активно си сътрудничи с обществения съвест, институциите и неправителствени организации и други заинтересовани страни.

Чрез предварителното проучване и планирането на вътрешноинституционална квалификация и обучения от външни организации се дава възможност за постоянно усъвършенстване на педагогическите специалисти в училището.

Предвиждат се средства от издръжката на бюджета на училището и се привлича допълнително финансиране по национални програми и проекти за осигуряване на постоянно модернизиране на физическата среда, в т.ч. училището разработи и кандидатства за реализиране на СТЕМ среда.

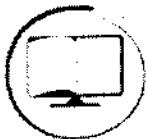
С осъвременяването на технологичната обезпеченост и въвеждането на нови технологии се осигурява свободен и равен достъп до информацията както за педагогическите и непедагогическите специалисти, така и за учениците.

Ефективно се реализират дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и недопускане на отпадане на ученици през предходните години, в това число и обхващане на ученици след завършен прогимназиален етап.

Осъществява се системен контрол върху всички аспекти от дейността на училището.

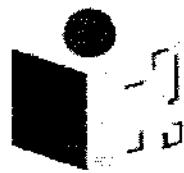
Комуникацията с родителите се извършва чрез ползване на разнообразни канали.

Дейностите се популяризират в местните медии – „Грамофона“, „Уникон“ и други, както и социалните мрежи. Училището поддържа фейсбук страница и уебсайт, в които се



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



отразява училищния живот.

Финансовите ресурси се използват ефективно и целесъобразно.

Слаби страни

Съпротива от педагогически специалисти да променят методите на преподаване, която се налага с промяната на националните и регионални приоритети.

Недостатъчни умения на част от учителите за използване и създаване на дигитално учебно съдържание.

Неприлагане в достатъчна степен и на новостите в образователната система в дейностите в училището.

Непостоянните резултати от външните оценявания на учениците.

Затруднена комуникация между участниците в образователния процес – ученици, учители и родители и недостатъчната им ангажираност с проблемите в училище.

Недостатъчна заинтересованост на част от родителите.

Недостатъчно познаване на нормативната уредба и пропуски в познаването на учебните програми от част от участниците в образователния процес.

Допускане на голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини от учениците в гимназиалните етапи.

Недостатъчни компетентности на малка част от педагогическите специалисти за справяне с ниската мотивация на част от учениците.

Недостатъчни средства за повишаване енергийната ефективност на сградата, текущи ремонти и обновяване.

Липса на достъпна архитектурна среда.

Възможности

Превръщане на училището в културно средище за общността.

Осигуряване на възможности за изява на учениците чрез популяризиране и включване в различни инициативи и състезания на училищно, регионално и национално ниво.

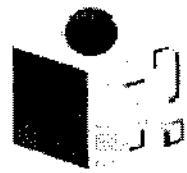
Популяризиране на добри модели и постижения на учениците и педагогическите специалисти.

Използване на разнообразни възможности, включително по програми и проекти, за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



Мотивиране на учителите за квалификация и промяна на методите на преподаване за диференциация на преподаването и ориентиране към потребностите на учениците.

Намаляване на агресията и неприемливото поведение на учениците чрез участие в инициативи.

Използване на техниките и технологиите за мотивиране и привличане на учениците.

Развитие на нови партньорства със заинтересовани страни. Привличане на успешни бивши ученици в подкрепа на училищни каузи.

Сътрудничество с институциите, осигуряващи подкрепа за личностно развитие, в това число и карирво ориентиране.

Повишаване на социалната отговорност на училището чрез активно включване в каузи на учениците, педагогическите и непедагогическите специалисти.

Прецизиране на документацията, изготвяна на училищно ниво.

Мотивиращо използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и допълнителното материално стимулиране на педагогическия и непедагогическия персонал.

Подобряване на образователната среда чрез участие в различни национални програми и проекти, както и чрез дейностите по инвестиционните проекти и процедури в План за възстановяване и устойчивост.

Поетапно изграждане на елементите на достъпна архитектурна среда.

Подобряване на спортната инфраструктура.

Включване в национални програми и проекти.

Заплахи

Намаляване на броя на учениците вследствие на демографски процеси и миграция.

Постоянно увеличаващата се средна възраст на педагогическите специалисти в училището и липса на правоспособни и квалифицирани педагогически специалисти, по специалните предмети, математика и физика. Намалена академична и методическа подготвеност на завършващите педагогически специалисти.

Спад на мотивацията и амбицията на учениците.

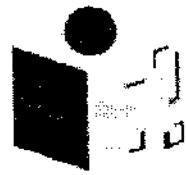
Недостатъчен авторитет на професията „учител“ за част от учениците и родителите им.

Слаба заинтересованост на част от родителите от образованието на децата им и от



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



осъществяваните дейности и инициативи в училището.

Увеличаване на броя на учениците, които се отглеждат от роднини или в непълни семейства.

Намаляващо благосъстояние на семействата.

Увеличаване на липсата на принадлежност у учениците.

Ограничаване на възможностите за допълнително финансиране на образователните институции и преразпределение на финансиране от второстепенния разпоредител с бюджет.

Липса на достатъчно финансиране във връзка с повишаването на цените на енергоносителите.

Ограничаване на собствените приходи и приходите от дарения на училището.

Затруднения при планиране на финансови ресурси, поради разминаване на учебна и финансова година.

Проблеми, произтичащи от невъзможността за директно кандидатстване като бенефициент на средства за сградния фонд.

Внезапна поява на кризи.

Извод

Извършеният SWOT анализ показва, че въпреки подобряващата се материална среда продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и усъвършенстване на методите на преподаване, съществуват възможности за повишаване на качеството на осъществяваното образование и предоставяната подкрепа за личностно развитие на учениците.

Изграждането на сплотена училищна общност ще повлияе положително на проблеми, свързани с мотивацията, екипната работа, отсъствията, образователните резултати.

Нормативната уредба посочва родителя като равностоен участник в образователния процес, но все още привличането и ефективното сътрудничество с част от родителите е предизвикателство пред екипа.

Успешен подход за решаване на възникващите проблеми е търсенето на сътрудничество в училището и извън него със заинтересованите страни и обществените организации.

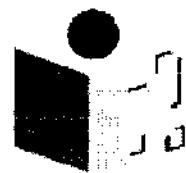
2. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Осигуряване на качествено образование и подкрепа за развитието и успеха на всеки



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



ученик в сътрудничество с родителите, подпомагани от институциите и заинтересованите организации. Запазване на традиционните ценности и прилагане на образователни методи, които изграждат компетентни млади хора с потенциал за бъдеща реализация в променяща се среда, способни и мотивирани да работят за напредъка на Република България.

3. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Формулирани ценностите за развитието на училището ние се водим от принципите на демократичния образователен модел, но едновременно с това се стремим да запазим традициите и качеството на българското образование. Нашите ценности са изградени във времето и са формирани от учителите и учениците.

Ориентираност към личността е нашият водещ принцип. Отчитайки колко уникален е всеки човек ние се стремим да индивидуализираме предоставяното образование и подкрепа и да намерим път към всяко дете.

Равен достъп за всеки ученик, като се осигури качествено образование, отговарящо на нуждите и способностите му.

Взаимно уважение, равнопоставеност и лична свобода са основа на отношенията и действията на всички членове на училищната общност. Ние вярваме, че свободата се осъществява в рамките на ненарушаване на чуждите права и неприосновеност и трябва да гарантира собствената и чужда безопасност.

Естественият стремеж за учене е заложен у всеки човек и се проявява в условия на свобода, а училището трябва да я осигури и гарантира за учениците.

Плуралистично учене – ние вярваме, че човек учи отвсякъде, по всяко време и по различни начини. Това определя разнообразието от средства и методи, които прилагаме, за да постигнем образователните цели, които си поставяме. Етап от пътя към е личният опит и грешката, които се допускат в процеса на учене.

Училището подкрепя, развива и стимулира **сътрудничеството между учениците**, а не конкуренцията на всяка цена между тях.

Въвеждане на нови техники и технологии, което ще дале възможност за прилагане на разнообразни методи на преподаване, ще динамизира процеса на учене и ще направи учениците активни участници.

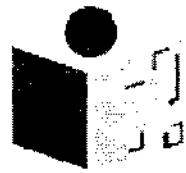
Запазване на традициите е важно за нас, защото ние вярваме, че пазейки ценностите, уменията и практиките, които отразяват същността ни, можем да стигнем навсякъде, без да



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



загубим себе си и пътя.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

4.1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа в променяща се среда

Ориентация на осъществяваното образование към придобиването на ключови компетентности.

Повишаване на резултатите от обучението на учениците.

Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания.

Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания.

Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап.

4.2. Осигуряване на условия за подкрепа и личностна изява на учениците

Насочване на осигуряваната подкрепа към специфичните образователни потребности на учениците.

Представяне на възможност за изява на учениците чрез включване в различни дейности по интереси.

Дейности за подкрепа на талантливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията.

Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици.

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Кариерно консултиране на учениците при завършването на степен или етап.

Създаване на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда.

4.3. Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти, подпомагаща адаптацията им към промените в училищното образование

Включване на педагогическите специалисти в обучения за активни методи на преподаване.

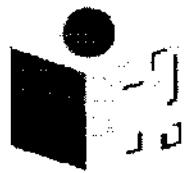
Обучения за подобряване на дигиталните компетентности.

Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни методи на преподаване.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@cdu.mon.bg



Обучение за STEM преподаване.

Квалификация за осъществяване на педагогическо взаимодействие в съответствие с принципите за устойчиво развитие.

Включване на ръководния екип в иновативни методи за управление на училището.

4.4. Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда

Въвеждане на иновативни педагогически практики за повишаване на осъществяваното образование.

Прилагане на иновативни методи за придобиване на умения за професионална и житейска реализация.

Осъществяване на партньорства с училища, развиващи и прилагащи иновации.

Изграждане на иновативна физическа среда и адаптирането ѝ към прилагането на иновативни методи.

4.5. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание.

Формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност.

4.6. Модернизиране на средата, техниките, технологиите и използваните дигитални ресурси

Модернизиране на средата в съответствие със съвременните изисквания за компетентностно ориентирано образование.

Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии.

Модернизиране на спортната инфраструктура на училището.

Изграждане на STEM център и STEM кабинети.

Участие по програми и проекти за модернизиране на физическата среда в училище.

4.7. Превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация и форми на неприемливо поведение от учениците

Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация. Провеждане на срещи с представител на ДСП – гр.Бургас

4.8. Създаване на сплотена училищна общност и развитието ѝ във времето

Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата им.

Дейности за изграждане на активен ученически съвет.

Ефективно сътрудничество с обществения съвет и училищното настоятелство.

Осъществяване на партньорства с неправителствени организации и културни институции.

4.9. Гражданско, здравно и екологично възпитание и дейности за устойчиво развитие

Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравното образование и здравословното хранене.

Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации.

Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.

Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.

Развитие на физическа активност и различни видове спорт.

5. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

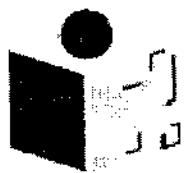
Стратегическа цел на училището е повишаване на качеството на предоставяното образование. За реализацията на тази цел са разработени мерки, съобразени със спецификата на институцията. Мерките целят непрекъснато подобряване на условията и разработване на ефективна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Предвидените мерки са съобразни с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството, с националните и регионалните приоритети и със *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)*.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



При изготвянето на мерките е следван подход, при който са оценени благоприятстващите фактори и резултатите на различни нива. За да бъде ефективен моделът ще бъде следван цикличен подход със следните фази: планиране на мерки и дейности, изпълнение, проверка на постигнатите резултати и корекционни действия по отношение на мерките и дейностите за тяхното изпълнени.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните **принципи:**

1. Подход, ориентиран към постигане на образователни резултати;
2. Фокус върху потребностите и възможностите на учениците;
3. Постоянство на целите на училището;
4. Лидерство;
5. Предоставяне на възможности за развитие и участие на учениците и педагогическите специалисти;
6. Непрекъснато обучение, иновации и усъвършенстване;
7. Развитие на партньорствата;
8. Приемственост на политиките и постиженията;
9. Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите;
10. Социална отговорност

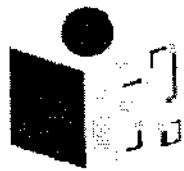
Целите, които си поставяме са:

1. Повишаване на качеството на осъществяваното обучение в училището;
2. Образователен напредък и подобряване на индивидуалните резултати на учениците;
3. Повишаване на резултатите на училището на външните оценявания.

За постигане на целите се реализират **мерки в няколко направления:**

1. Мерки, свързани с педагогическите специалисти:

- 1.1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в обучения по приоритетните области и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, насочена към качествено образование.
- 1.2. Подобряване на предварителната подготовка на учителите и планирането за учебните часове.
- 1.3. Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на различни методи и форми на преподаване с акцент към активно учене и развитие на ключови компетентности.
- 1.4. Използване на различните видове оценяване и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците.
- 1.5. Развитие на компетентностите за ефективна комуникация с учениците.



- 1.6. Включване на учителите в мрежи за обмен на знания и идеи.
- 1.7. Подобряване на взаимодействието с родителите.

2. Мерки, свързани с учениците:

- 2.1. Превръщане на ученика в активен участник в образователния процес.
- 2.2. Проследяване на процеса на научаване чрез търсене на обратна връзка от учениците във всеки час.
- 2.3. Изграждане на правила в класната стая, които ще дадат възможност за по-ефективна работа и усвояване на учебното съдържание.
- 2.4. Осигуряване на консултации и допълнително обучение на учениците.
- 2.5. Развитие на компетентности в сферата на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.6. Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.
- 2.7. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и други училищни и извънучилищни инициативи.
- 2.8. Включване на учениците в дейности за целодневна организация на учебния ден.
- 2.9. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

3. Мерки, свързани с училището:

- 3.1. Анализ на резултатите от обучението през различните периоди и от външните оценявания.
- 3.2. Подобряване на физическата среда.
- 3.3. Осигуряване на STEM обучение.
- 3.4. Осигуряване на условия за ежедневно използване на електронни ресурси в учебните часове.
- 3.5. Предоставяне на възможности за използване на разнообразни дидактически средства и материали, които да направят образователния процес интерактивен.
- 3.6. Провеждане на пробни външни оценявания за запознаване на учениците с формата на изпитите.
- 3.7. Провеждане на открити уроци.
- 3.8. Предоставяне на възможност за включване в разнообразни форми за извънкласни дейности.
- 3.9. Участие в училищни, общински, национални и международни програми и проекти.
- 3.10. Активно взаимодействие с ученическия съвет, училищното настоятелство, обществения съвет, с неправителствени и културни организации и др.
- 3.11. Ефективна комуникация с родителите.
- 3.12. Контролна дейност с акцент върху педагогическия контрол.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



3.13. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на система от материални и морални стимули.

3.14. Популаризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти.

Мерките за подобряването на качеството се реализират чрез дейности по оперативните цели.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Патриотичното възпитание е част от процеса за формирането на личността. Ценностната система на човека се изгражда чрез възпитание, възприемане и спазване на обществените норми на поведение. Във време, в което ценостите на много хора са изместени и те няма точни ориентири, ролята на училището за патриотичното възпитание на децата и учениците е още по-отговорна и важна. Патриотичното възпитание е в основата на формирането на национално самочувствие и идентичност.

Безспорен ангажимент на училището е запознаване на учениците с историческите успехи, приноса на българите в науката, в културата и в спорта.

За нас отбележването на традиционни празници не е част от дейностите само в началния или прогимназиалния етап, въпреки че приобщаването на учениците в по-горните класове е по-трудно. Един от начините това да бъде постигнато е съществуването на училищни ритуали, които се съхраняват и предават.

Аспектите, в които са насочени взаимодействията за патриотично възпитание, са част от възпитателната стратегия:

- Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание и уважение към традиции, ритуали и обичаи;
- Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство;
- Информиране за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация;
- Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование;
- Организиране и провеждане на дейности по посока на синергия между националната и европейската идентичност.

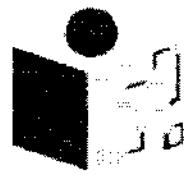
Голяма част от тези взаимодействия се осъществяват в общеобразователните учебни



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



предмети, като това е най-изразено в обществените науки и гражданското образование. Важна роля за патриотичното възпитание има и часът на класа. Посещенията на кино, театър и спортни събития са част от стимулиращите мерки за учениците и отговорност на класните ръководители е тези възможности да бъдат пълноценно оползотворявани.

Патриотичното възпитание е част от времето за проектни и творчески дейности за учениците от I до III клас. Дейности с такава насоченост се планират при организирането на училищните екскурзии, провеждани в учебно и извънучебно време. Искаме нашите ученици да опознаят красотата на България, да посетят най-важните географски, исторически и културни забележителности и да видят многообразието на родината ни.

Посвещението на географски, исторически и културни забележителности е само част от дейностите за формиране на национална принадлежност и гордост. В това отношение националните програми с модули, свързани с темата, са от изключителна важност и увеличават капацитета на училището за постигане на резултати в областта.

В проектните дейности също се поставя акцент на патриотичното възпитание. Включването по европейски програми дава възможност да представим нашата идентичност, култура, история и постижения на нашите партньори, но и да се запознаем с характерното за техните страни. Вярваме, че само ако познаваме добре собствената си идентичност, бит и традиции можем да оценим кои сме в същност и да бъдем достойни европейци.

За осъществяването на патриотичното възпитание училището си сътрудничи с Регионалното управление на образованието, общинската администрация, училища партньори, културни институции и спортни клубове, както и с отделни личности.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Физическата активност, здравето и качеството на живот са тясно свързани. Важната роля, която физическата активност има за цялостното влияние върху живота и здравето на човека, се отчита на национално и европейско ниво.

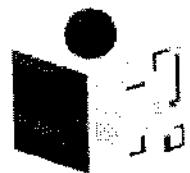
Традиционно децата и учениците участват в различни видове физическа активност – играят игри и практикуват различни спортове. През последните години новите модели на развлечение (компютри, мобилни устройства, социални мрежи) все повече набират популярност. В резултат от това физическата активност на младите хора спада и голяма част от тях имат наднормено тегло или дори затлъстяване.

Като ключов участник при определянето на политики в сферата на здравсопазването и здравословния начин на живот Световната здравна организация приспоръчва най-малко 60 минути извършване на физическа активност дневно от децата и младите хора.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



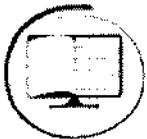
Отчитайки времето, което учениците прекарват в училище, осигуряването на физическата им активност е отговорност и основен ангажимент на училището. Нашата цел е осигуряването на възможности за спорт във времето в училище, но и включване в училищни инициативи целящи повишаване нивото на физическа активност извън рамките на учебния ден.

Стратегии за наಸърчаване на положителното отношение на учениците към физическата активност в училището са:

- Създаване на дейности, свързани с физическа активност, които са забавни и имат за цел учениците да се чувстват добре, да добият увереност и да се забавляват.
- Иницииране на дейности, които да провокират учениците да станат по-активни физически и да поддържат тази физическа активност през целия ден, а не само докато са в училище.
- Създаване на среда, в която учениците са наಸърчавани да развиват своите спортни умения и да постигнат най-доброто, на което са способни.
- Създаване на програми, които да наಸърчат учениците да станат по-активни физически и да поддържат това през целия ден, а не само докато са в училище;
- Осигуряване на възможности за изпробване на широк набор от дейности, включително такива, които биха били по-приятни за ученици, които не са ориентирани към спорта, напр. танците.
- Оценяване на дейностите, за да се гарантира, че са подходящи за развитието на децата и използват подходящи методи, включително и такива, свързани с отчитане на постиженията и прогреса.

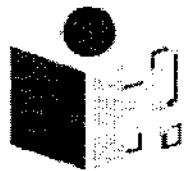
Важно е учениците да бъдат поощрени да поемат отговорност за тяхното участие във физически дейности. Това може да бъде постигнато като им се даде шанс да изберат сами спортните дейности, в които биха искали да участват. Този елемент на избор е изключително важен, за да могат учениците да помогнат в очертаването на техните предпочтения, идентифициране на бариери пред участието им и предлагане на промени, които да повишат и задържат високи нивата на активност. Цел на училищното ръководство е привличане като посредник в дейността на ученическия съвет. С разработването и провеждането на анкети сред учениците от различните етапи и степени ще бъдат идентифицирани интересите им и ще се направят съответните стъпки за развитие на предпочитаните от тях спортни дейности.

Не на последно място училището си поставя за цел да поддържа безопасни и модерни



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



физкултурен салон, площадки и спортни съоръжения. Отчитайки бързото амортизиране на спортните зони и уреди наш приоритет е отделяне на финансиране от бюджета на училището, но и постоянно търсене на допълнително финансиране по национални и регионални програми и проекти за поддържане на спортната инфраструктура.

5.4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, гражданска и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околнна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и гражданска добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, скологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на скологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

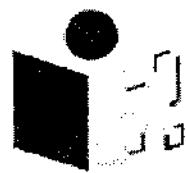
Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

- изграждане на автономна личност, която отстоява общочовешките ценности, демократичните принципи и човешките права, познава институциите на демократичното общество, приема различията, цени своята културна идентичност, взема самостоятелни решения и носи отговорност за тях;
- функциониране на училището като институция, възпитаваща в демократични ценности, насырчаваща инициативност, отговорност, солидарност, утвърждаваща устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от агресия,



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



изграждаща и поддържаща позитивен психологически климат и създаваща позитивна образователна среда за диалог.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се реализира:

- интегрирано в обучението по образователните направления;
- интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие – в часа на класа, в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие, в извънкласни и извънучилищни форми на работа, включително по програми и проекти;
- чрез самостоятелен учебен предмет гражданско образование.

Задачите, които си поставя училището при реализирането на дейностите са изграждане на общност, патриотично възпитание, възпитание в дух на толерантност и интеркултурен диалог, изграждане на здравна култура, екологично възпитание и познаване на принципите на устойчивото развитие, развитие на финансовата и финансова и правната грамотност на учениците, превенция на насилието.

Важно за гражданите на ХХI е да познават основните човешки права и свободи, да познават институциите и дейността им, както и основните механизми, по които съвременната демокрация функционира. За активните хора е важно да могат да формират мнение на базата на обективна информация, от която да отсечат фалшивите новини, които ежедневно ни заливат. Това от своя страна е свързано с умения като логическо и критическото мислене, които училището трябва да развива. Важен елемент от възпитаването на гражданска активност е предприемането на действия за решаването на проблеми в обществото, изразяващо се както във включването в инициативи, така и в организирането им. По този начин се възпитава и изгражда индивидуална отговорност за нашия собствен живот и промяната на средата около нас.

Поставяме акцент и върху безопасността на движението по пътищата и действия при бедствия и аварии и оказване на първа помощ, защото развитието на тези базови умения прави учениците по-съпричастни и отговорни, но в критична ситуация може да се окаже умение, което спасява човешки живот.

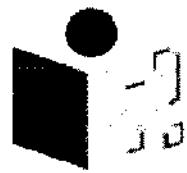
Оперативните цели, които училището определя като водещи за осъществяването на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, са:

- Възпитаване на гражданска активност и толерантност;
- Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации;



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@cdu.mon.bg



- Екологично възпитание и изграждане на здравна култура.

5.5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Действията за предотвратяване на отпадането на ученици се осъществяват в училището в продължителен период от време, но през последните години училището изгражда последователна политика за постигане на максимален обхват и ефективно включване на учениците в образователния процес.

Процесът обхваща различни аспекти от функционирането на институцията и изиска целенасочени усилия от всички педагогически и непедагогически специалисти. Целите, които си поставихме с влизането в сила на *Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст* и които продължаваме да поддържаме са:

Създаване на добри условия и организация на образоването на учениците, подлежащи на задължително училищно образование. Съвременната и подкрепяща физическа среда е от важно значение учениците да се чувстват комфортно и институцията да бъде не само място, където те учат, но и за отдих и за социални контакти. Да направим училището привлекателно за нас не е клише, а цел, която допринася за приобщаването на учениците.

Без съмнение друга не по-малко важна част от дейността е **планирането и реализацията на дейности за подкрепа за личностно развитие на учениците**. Най-непосредственото е сформирането на различни клубове по интереси. Процесът се предхожда от провеждане на анкети относно предпочитанията и талантите на учениците. Стремим се да оползотворим всички съществуващи възможности за организиране на дейности по интереси, които се финансират както от бюджета на училището, така и по програми и проекти. Особено важно е включването в такива клубове на учениците с ниска мотивация, които по-често се превръщат в аутсайдери и отпадат от образователната система. Организирането и провеждането на дейности в извънучебното време също влияе положително на връзката с училището.

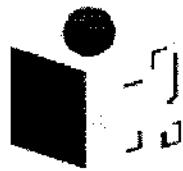
Изграждането на ефективни модели на взаимодействие между училището и семействата за активно включване в процеса на образоването на родителите също



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



допринася за ограничаването на негативните процеси, водещи до отпадане на ученици. Въпреки че понякога комуникацията е много затруднена, спазването на принципи като уважение към всеки родител, независимо от различните гледни точки и социален статус, постоянна връзка и информиране относно развитието на детето му, създаване на условия за участието на родителя в различни образователни взаимодействия – образователни, спортни, екологични, културни дейности, екскурзии, дейности за кариерното ориентиране и други.

За да се гарантира усие на дейността по обхващане, включване и предотвратяването на отпадането е важно **сътрудничеството с институциите, които имат непосредствени ангажименти по Механизма**, но и с организации, които могат да повлият на ученика, семейството или обкръжението му. Съвместни дейности с регионалното управление на образованието, гр.Бургас, Община Бургас, районното управление към ОД на МВР, гр.Бургас, дирекция „Социално подпомагане“, гр.Бургас са необходими във всеки случай, когато мерките на училищно ниво не водят до подобряване на посещаемостта. Партийорства с читалища и библиотеки, спортни клубове, културни институции, неправителствени организации и фирми също са важни за въздействие върху учениците с ниска мотивация.

Процесът на проследяване на посещаемостта е важен за своевременното идентифициране на проблем за конкретен ученик. Съществуващата практика за ежедневно контролиране от класните ръководители и своевременно уведомяване на педагогическия съветник/медиатора за изясняване на причините за отсъствие на ученик, за когото не е подадена предварителна информация, дава възможност за адекватна и навременна реакция от училището и семейството и не позволява възникнал проблем да ескалира.

Ролята, която **класните ръководители** имат за предотвратяването на проблемната посещаемост, а оттам и за риска от отпадане, е безспорна, тъй като те са хората, които най-често и непосредствено комуникират с учениците от паралелката и родителите. Те първо могат да установят зараждането на проблем и да приложат адекватните мерки за решаването му.

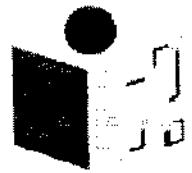
Предприемането на своевременни действия за преодоляване на проблемното поведение на ученици, включително налагане на санкции, също има също въздействие за ограничаване на отсъствията.

За осъществяване на дейностите по механизма на училищно ниво е определен **представител в екипа за обхват за района**, в който се намира училището. Негов ангажимент е инициирането на действия на включените в екипа участници от различни институции, в зависимост от конкретния случай. На училищно ниво е определен и **администратор за работа с Информационната система за реализация на механизма „Посещаемо и безопасно училище“**, който проследява данните за учениците в риск и тези, за



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ - БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



които следва да бъдат предприемани действия от екипа за обхват. Администраторът отразява с системата данните от извършените обходи и определените мерки.

Създаването на организация и осъществяването на контрол от страна на училищното ръководство по изпълнение на функциите на педагогическите и непедагогическите специалисти във връзка с ограничаване на отсъствията и предотвратяване на отпадането е от ключово значение за успешното осъществяване на дейността.

В зависимост от причините за проблемна посещаемост, риск от отпадане или отпадане от образователната система на учениците се предприемат мерки, насочени към:

- Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост, от непълни семейства, от уязвими групи или със специални образователни потребности.
- Осъществяване на връзки с родители на учениците, които се отглеждат от бабите и лядовците си, и информирането им за образователни или поведенчески проблеми.
- Мотивиране на децата, чиито родители не са ангажирани в достатъчна степен с образоването им, да посещават дейности за целодневна организация на учебния ден.
- Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства.
- Сътрудничество с отдел „Закрила на детето“, гр. Бургас в случай на установен риск за ученик.

5.6. Представяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Представянето на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик е регламентирано в Закона за предучилищното и училищното образование. Осигуряването на равни възможности на децата и учениците е във фокуса на стратегическите документи в сферата в т.ч. и чрез приетата през 2022 г. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030).

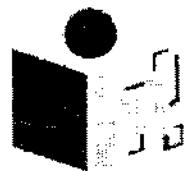
В училището създадена среда, в която безпроблемно общуват представители на различни култури. Интеркултурно образование се осъществява във всички видове училищна подготовка по учебните предмети, както и в часовете на класа. Изграждат се положителни нагласи към включващо обучение в участниците в образователния процес – учители, ученици и родители.

Осигуряването на качествено образование, съобразено с интересите и индивидуалните



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



потребности, и възможност за личностна и професионална реализация независимо от произхода на учениците, е осмислена цел на училището. **Принципите**, които са водещи за дейността в СУ „Константин Петканов“, гр. Бургас са:

- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Равен достъп до образование и приобщаване на всеки ученик;
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.

Реализацията на принципите се осъществява чрез дейности по **оперативните цели**:

- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.
- Осъществяване на интеркултурно образование.

За реализирането на тези цели училището търси подкрепата на семействата, на институциите и на различни неправителствени организации.

5.7. Приобщаване на деца и ученици

Интеграцията и приобщаването са важен аспект от образователните политики на Европейския съюз, както и от националните стратегическите и нормативните документи в сферата на предучилищното и училищното образование. *Законът за предучилищното и училищното образование* регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование.

Паредбата за приобщаващото образование определя приобщаващото образование като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

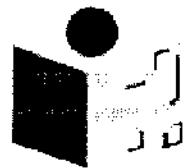
Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета през 2021 г., е синхронизирана със стратегически документи на глобално и европейско ниво и представя визия за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. В нея са поставени цели за приобщаване на всеки стап от образованието, свързани с:

- Прилагане на приобщаващи модели за адаптация и плавен преход между отделните етапи и степени на образование;



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



- Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачествено и приобщаващо образование и обучение;
- Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси.

Ефективното включване, трайното приобщаване и образователната интеграция е и една от приоритетните области на Стратегическа рамка за развитие на образоваността, обучеността и ученето в Република България.

Основна цел на осъществяваното образование е интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Отчитайки стратегическите и нормативните регулатии, целите, които си поставяме на училищно ниво, са:

- Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците;
- Съвременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им;
- Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация;
- Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства.

Осигуряваната подкрепа е обща и допълнителна.

Осигурявана общата подкрепа за личностно развитие включва:

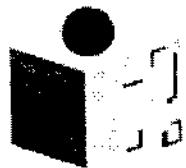
- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по учебни предмети;
- допълнително консултиране по учебни предмети;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общежитие;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания. Тя включва:

- работа с дете и ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят с план за подкрепа на ученика.

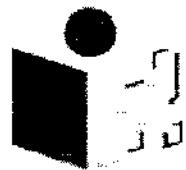
За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в училището работят психолог, педагогически съветник, логопед и ресурсни учители. При необходимост училището осигурява необходимите специалисти за осъществяване на допълнителната подкрепа от други институции в сферата на предучилищното и училищното образование – РЦПИПО гр.Бургас.

Екипът за подкрепа за личностно развитие идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване. Извършва се оценка на индивидуалните потребности на детето или ученика. Екипът извършва наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай. Обучението на ученици със специални образователни потребности задължително се подпомага от ресурсни учители съобразно потребността на ученика.

За осъществяване на процеса на приобщаване на учениците училището участва и по национални и програми и проекти, реализиращи дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието

Механизмът за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (наричан по-нататък за краткост „Механизъм“) дава дефиниции на понятията „тормоз“ и „насилие“, характеристиките им и



разликите между тях и признатите, по които да бъдат разпознати проявленията им.

За противодействие на тормоза и насилието училището изгражда цялостна политика, елементи от която са подкрепата за личностно развитие на детето и ученика, изграждането на позитивен организационен климат, утвърждаването на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност. В съответствие с Механизма се стремим към изграждането на сигурна образователна среда, базирана на следните принципи:

1. Изграждане на позитивна култура и климат, които:
 - 1.1. приемат различието и разнообразието и се базират на принципите на приобщаващото образование;
 - 1.2. дават възможност за развитие на сигурна среда, в която учениците открито споделят и обсъждат теми, свързани с насилието;
 - 1.3. насърчават взаимоотношения на уважение сред цялата общност;
2. Ефективно лидерство.
3. Прилагането на цялостен институционален подход.
4. Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците.
5. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информиране, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.
6. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информиране), които:
 - 6.1. развиват емпатия, уважение и резилианс сред децата;
 - 6.2. ясно адресират агресивно поведение;
 - 6.3. изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
7. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз.
8. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.
9. Партийорство с родителите.
10. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

В съответствие с Механизма със заповед на директора на училището е създаден



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



координационен съвет в състав:

Председател:

Жасмина Томова – на длъжност училищен психолог

Членове:

1. Галина Христова – на длъжност педагогически съветник;
2. Силвия Чакърова – на длъжност ст.учител в НЕ;
3. Калинка Милчева – учител по математика
4. Дора Милева – родител;
5. Силвия Милева – ученик.

При постъпването си в институцията педагогическите специалисти и останалите служители се запознават с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като при възникване на въпроси относно прилагането му в училището се консултират с педагогическия съветник.

В съответствие с Механизма със заповед на директора на училището е създаден **координационен съвет**. Съветът отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.

Изготвената **оценка на ситуацията** съдържа описание доколко страните са запознати с темата за насилието и тормоза, какви са видовете насилие и тормоз, колко често се проявяват и какви са местата, на които най-често се случват, кои са участниците, как се е реагирало до момента и какво трябва да се предприеме.

Оценката се организира от ръководството на училището и се осъществява от координационния съвет в началото на учебната година.

Координационният съвет изготвя **план за превенция и интервенция на насилието и тормоза**, който се утвърждава от директора. В плана се очертават **дейности за превенция и интервенция** и сроковете и отговорниците за изпълнението им.

Включването на родителите е важна част от реализирането на цялостната политика и важно условие за нейната ефективност. На училищно ниво се планират разнообразни дейности с партньорството на родителите както за превенция, така и при интервенции в случаи на тормоз и насилие.

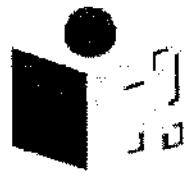
В съответствие с Механизма на училищно ниво е обезпечено ежегодно обучение на служителите по теми, свързани с насилието и тормоза, възможност за консултиране с



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



педагогически съветник, информация и материали по темата за насилието и тормоза в училище.

Стратегическа цел на училището е недопускането на случаи на тормоз и насилие в училището. За реализацията на тази цел се следва Алгоритъма за прилагане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Реализацията на Алгоритъма е свързана с изготвянето и ежегодното актуализиране на пакет от документи. Отговорност за организацията на дейността и съществен принос за реализацията имат председателят и членовете на Координационни съвет.

Целта Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции, заложена в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) дава възможност през периода на действие на настоящата Стратегия приоритетно да бъдат реализирани дейности за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин, квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието, включване в инициативи на регионално и национално ниво за повишаване на толерантността, за намаляване на агресията и кибертормоза, споделяне на успешни практики с такава насоченост, както и модернизиране на системите за сигурност и контрол на достъпа в училището.

Част от дейностите на училищно ниво се осъществяват при изпълнение на оперативна цел. Приобщаване на ученици с проблемно поведение, поведенчески отклонения и разстройства.

Следва да се отбележи, че тематиката за противодействие на тормоза и насилието не може да бъде разглеждане самостоятелно. Дейности за преодоляване на прояви на агресия се реализират и в част от останалите приоритетни области на Стратегията.

5.9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

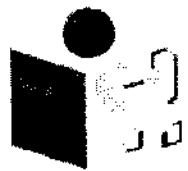
Превенцията на риска от ранно отпадане е стратегическа цел в рамковите европейски и национални документи. Отчитайки предотвратяването на отпадането от училище като национален и регионален приоритет, през последните години училището осъществяваните дейности за превенция на риска от отпадане от образователната система чрез активното участие на педагогическите специалисти и учениците, търсейки подкрепата и сътрудничеството на родителите, институциите и неправителствени организации, с които



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



традиционното си партнираме.

Настоящата визия за превенция на риска от ранно отпадане от училище е естествено развитие на изгответната в предишни периоди училищна програма, конкретизираща ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на *Стратегията за намаляване дела на преждевременно напускането образователната система (2013 – 2020)* и *Националната стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020*.

Приоритетна област Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция на *Стратегическата рамка за развитие на образоването, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)* адресира цели и групи мерки към превенцията на риска и ранното отпадане от образователната система, насочени към учениците и семействата им, но и към развитие на уменията на педагогическите и непедагогическите специалисти в училищата за работа с ученици в риск от отпадане от образователната система.

Целта, която си поставяме, е изграждане на подкрепяща училищна общност, която идентифицира и подпомага ученици, застрашени от отпадане от образователната система. Реализацията на тази цел се осъществява чрез дейности в следните направления:

- Осигуряване на позитивна и подкрепяща образователна среда;
 - Повишаване на качеството на осъществяваното образоването;
 - Осигуряване на качествено образование за учениците от уязвими групи;
 - Повишаване на качеството на образование на учениците със специални образователни потребности;
 - Подкрепа на личностното развитие на учениците;
 - Кариерно ориентиране и консултиране;
 - Активно участие в процеса на образование на родителите;
 - Обвързване на осъществяваното образование с възможностите за реализация на пазара на труда;
 - Прилагане на модели за ранно идентифициране на застрашени от отпадане от образователната система;
 - Развитие на извънкласни дейности и подкрепа на учениците за участие в извънучилищни дейности;
 - Настройчаване на партньорствата, обмена на практики и включването в образователни мрежи;
- Осигуряване на финансово подпомагане на семейства на социално слаби ученици



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg

План за действие и финансиране за учебната 2023/2028 година

Към Стратегия за развитие на Средно училище „Константин Петканов“, гр.Бургас

Действие	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образоването и мерки за неговото повишаване	1	2	3	4	5
<i>Оперативна цел 1.1. Ориентация на съществуващото образование към придобиването на клучови компетентности</i>					
Провеждане на открыти уроци	110 000	Изисква се изпълнение	ежегодно	Демонстриране на нови методи на преподаване	учителите
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на лигитални ресурси в обучението и внедряване на нови лигитални технологии	90 000	От бюджета на Училището и по НП и	Ежегодно	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Директорът
Изграждане на училищна STEM център по Инвестиционен проект I „STEM центрове и иновации в образоването“ в рамките на Стълб I „Иновативна България“, Компонент „Образование и умения“ от Национания план за възстановяване и устойчивост	368 500	Проектно финансиране към НПВУ, компонент Образование и умения	2026 г.	Изграждане на физическа среда за преподавателско обучение, ориентирано към компетентността	Директорът
Включване на педагогическите специалисти в обучението за иновативни методи на преподаване и оценяване	35 000	От средствата за квалификация	През цялата учебна година	Повишаване на квалификацията на педагогическите	Директорът



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

“КОНСИЛИУМ”
гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рулник” с-майл: info-200232@edu.mon.bg



СУ „КОНСТАНТИН НЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704

Ж.К. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg

Осигуряване на подкрепа, насочена към специфичните образователни потребности на учениците	131555	По НП и проекти	Ежегодни о, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Директорът
Включване на учениците в различни дейности по интереси	141500	От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодни о, през учебната година	Развитие на интересите и постиженията на учениците	Директорът
Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици		От бюджета на училището и по НП и проекти	Ежегодни о, през целия период	Подобряване на индивидуалните резултати	Директорът
Провеждане на пробни външни оценявания и ДЗИ по БЕЛ	Не се изиска	М. април, ежегодно	Подобряване на резултатите на ПВО	Директорът	
<i>Оперативна цел 1.3. Осигуряване на възможности на учениците за участие в олимпиади и състезания</i>					
Действия за подкрепа на талантливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията	2000	От бюджета на Училището и по НП	Ежегодни о, през учебната година	Подобряване на постиженятията на учениците на олимпиади и състезания	Директорът
Провеждане на общински кръгове на олимпиадите и състезанията по календара на МОН	2000	От бюджета на училището	ежегодно , в съответствие с вие с датите по графика	Осигуряване на възможност за изява на талантливите ученици	Директорът, учителите по предмети
		за	съответни ата	учебна	

СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



година

Оперативна цел 1.4. Осигуряване на целодневна организација на учебния ден за учениците

Осигуряване на целодневна организация на учебния ден за учениците в начален и прогимназиален етап

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Оперативна цел 2.1. Деяности за формиране на патриотично възпитание

Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование

Не се изисква
Ежегодни
о, през
учебната
година

Формиране на
национална
принадлежност,
достойност и
гордост

Директорът,
сформирана
училищна комисия

Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници

Не се изисква
Ежегодни
о, през
учебната
година

Формиране на
национално
самосъзнание и
чувство за
принадлежност

Директорът,
сформирана
училищна комисия

Отбелязвање на традиционни празници, ритуали и обичаи

Не се изисква
Ежегодни
о, през
учебната
година

Формиране на
национално
самосъзнание и
чувство за
принадлежност

Директорът,
сформирана
училищна комисия

Отбелязвање на научните, културните и спортивните постижения на представители на българската нация

Не се изисква
Ежегодни
о, през
учебната
година

Формиране на
национална
принадлежност,
достойност и
гордост

Директорът,
сформирана
училищна комисия

СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



Изработване на габла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи

1500

От бюджета на училището

Ежегодно, през учебната година

Формиране на национална принадлежност, достойност и гордост

Оперативна цел 2.2. Действия за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност

Отбележване на Деня на Европа

Не се изисква

9 май, ежегодно

Формиране на европейска принадлежност

Формиране на етични ценности

Формиране на общечовешки ценности

Директорът, класните ръководители

Директорът, съветник

сформирана училищна комисия

Организиране на Коледен и Великденски базар

Не се изисква

М. декември , м. май, ежегодно

Формиране на етични ценности

Формиране на общечовешки ценности

Директорът, класните ръководители

Директорът, съветник

сформирана училищна комисия

Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации

Не се изисква

Ежегодни 0

Формиране на етични ценности

Формиране на общечовешки ценности

Директорът, класните ръководители

Директорът, съветник

сформирана училищна комисия

Отбележване на Международния ден на приятелството

Не се изисква

14 февруари

Формиране на общечовешки ценности

Формиране на общечовешки ценности

Директорът, класните ръководители

Директорът, съветник

сформирана училищна комисия

Включване на учениците в училищни екскурзии

Не се изисква

Средства от бюджета на

училището, по НП и проекти

финансираше

Ежегодни 0

Запознаване с географски, исторически и културни забележителности

Директорът, класните ръководители, общественият съвет и училищното настоятелство

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Изграждане на съвременна спортна инфраструктура

Оценка на безопасността на спортните площащи и съоръжения

Не се изисква

М. септември

Осигуряване на

Директорът, съветник



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



			и, съгодно	условия за спорт	
			Срок	Осигуряване на условия за спорти физическа активност на учениците	Директорът
Ремонт на физкултурния салон	50000	Средства от бюджета на училището, по НП и проекти			
Обновяване на спортните площици	100000	От бюджета на училището, по НП и проекти	Срок	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Директорът
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	10000	От бюджета на училището, по ежегодно НП и ПМС	М. март, спортивни уреди и пособия	Обновяване на спортивни уреди и пособия	Директорът, Учителите по ФВС
<i>Оперативна цел 3.2. Действия за развитие на физическата активност и спорта</i>					
Провеждане на училищен спортен празник	2500	От бюджета на училището	Ежегодни о	Повишаване на физическата активност на учениците	Учителите по ФВС
Участие в спортни празници на общинско ниво	8000	От бюджета на училището	Ежегодни о	Повишаване на физическата активност на учениците	Учителите по ФВС
Включване в училищните кръгове, а при класиране и с следващите етапи на ученическите спортни игри	1000	От бюджета на училището	Ежегодни о	Повишаване на физическата активност на учениците	Учителите по ФВС
Провеждане на анкета сред учениците за спортните лейности, в които биха искали да участват	Не се изиска		М. септемвр и,	Пловишаване на физическата активност на учениците	Педагогическият съветник, съветник ученическият съвет



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mol.bg



Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	5000	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. септември, ежегодно	Осигуряване на възможност за активен спорт на учениците	Учителите по ФВС, общественият съвет
Провеждане на срещи с успешни спортници	Не се изиска	Ежегодно	Промотиране на физическа активност	Учителите по ФВС	

„Движенето – това е здраве“ – отбелязване на Европейския ден на спорта

29 септември, ежегодно

Повишаване на физическата активност на учениците

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Възпитаване на гражданска активност и толерантност

Организиране на дебати по актуални за учениците теми	Не се изиска	М. март, ежегодно	Насърчаване на гражданска активност	Учителите по образование
Провеждане на Ден на ученническото самоуправление	Не се изиска	9 май, ежегодно	Изпълняване на гражданска активност	Педагогическият съветник, ученическият съвет
Отбележване на Международния ден на толерантността	Не се изиска	16 ноември, ежегодно	Развитие на емпатия	Педагогическият съветник, ученическият съвет
Оперативна цел 4.2. Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации				

Изграждане на площадка по БДП

2500

От бюджета на училището или по НП

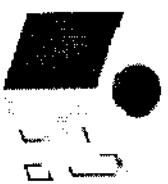
М. септември и 2024 г.

Отбележване на Европейския ден без

Не се изиска

21

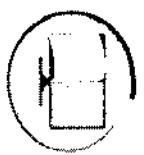
Изграждане на Училишната комисия



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

„Родолинка“ гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704
e-mail: info-200233@abv.bg

загинали на пътя							
Отбележване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност	500	От бюджета на училището	М. май, ежегодно	Изграждане на култура на БДП	Училищната комисия по БДП		
Прохождане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изиска	М. април, ежегодно	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Повишаване на познаниета на учениците за действия при пожари, бедствия и аварии	Класните ръководители, представители на РС	Училищната комисия за действие при бедствия	
Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Не се изиска	През учебната година, ежегодно					
<i>Оперативна цел 4.3. Екологично възпитание и израждане на здравни култури</i>							
Вклучване в инициативи за почистване на градската среда и извънградски райони	500	От бюджета на училището, по проекти	Ежегодно	Екологично възпитание	Педагогическият съветник, класните ръководители		
Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Не се изиска	Ежегодно	Екологично възпитание	Педагогическият съветник, класните ръководители			
Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището	Не се изиска	От бюджета на училището	М. януари, 2024 г.	Екологично възпитание	Директорът на училището, училишното настоятелство		
Отбележване на Деня на Земята	Не се изиска	-	22 април, ежегодн	Екологично възпитание, започнато с	Педагогическият съветник, класните ръководители		



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

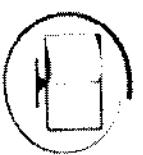
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info_200232@cdtu.mon.bg

Отбелняване на Международния ден за опазване на околната среда	Не се изиска	0	5 юни, ежегодн	0	принципите на устойчивото развитие	Екологично взимане, запознавате с принципите на устойчивото развитие	Педагогическият съветник, класните ръководители
Отбелняване на Световния ден за борба със СПИН	Не се изиска	1	1 декември, ежегодн	Превенция на зависимостта от тютюнопушенето	Безопасно сексуално поведение на учениците	Класните ръководители, младежкият съветник	Класните ръководители, медицинското лице
Отбелняване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	Не се изиска	0	31 май, ежегодн	Пловдивски изложебни изделия	Превенция на зависимостта от наркотици	Класните ръководители, медицинското лице	Класните ръководители, медицинското лице
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изиска	26 юни, ежегодн	През учебната година, ежегодн	Повишаване на здравната култура на учениците	Повишаване на здравната култура на учениците	Класните ръководители, медицинското лице	Класните ръководители, медицинското лице
Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	Не се изиска	0	През учебната година, ежегодн	Повишаване на здравната култура на учениците	Повишаване на здравната култура на учениците	Медицинското лице	Медицинското лице

СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изиска	През учебната година, скогоди 0	Подобряване на хранителните правила и намиране на учениците с наднормено тегло и затъпяване	Класните ръководители, Медицинското лице
			намаляване на учениците с наднормено тегло и затъпяване	

Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и преопътврояване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Оперативна цел 5.1. Намаляване на трохи на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Не се изиска	През учебната година, скогоди 0	Намаляване на отсъствията по уважителни причини
			Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Директорът, класните ръководители

Прилагане на модел за задължително предварително информиране на класния ръководител при отсъствие на ученик	Не се изиска	През учебната година, скогоди 0	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Медицинското лице
			Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Класните ръководители

Осъществяване на контрол на медицинските бележки	Не се изиска	През учебната година, скогоди 0	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Медицинското лице
			Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Класните ръководители

Действията на класните ръководители и образователния медиатор при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изиска	През учебната година, скогоди 0	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Медицинското лице
			Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Класните ръководители

Оперативна цел 5.2. Действията по Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и преопътврояване на отпадането на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна	Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изиска	М. септември, предизвикателства	Директорът, представителят на училището в екипа
			Извеждане на приоритетите и представителят на	



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709, 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-20023@edu.mon.bg



Извършване на обходи на ученици в рисък от отпадане	1000	От бюджета на училището, по НП	0	екогоди	та пред екипа	за обход
---	------	--------------------------------	---	---------	---------------	----------

Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез лейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	1000	През националата учебна година, ежегоди	0	Предотвратяване на отпадането на ученици в рисък	Представителят на училището в екипа за обход
--	------	---	---	--	--

Предоставяне на финансово или друго материално подпомагане на ученици от социално слаби семейства	1000	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегоди	Предотвратяване на отпадането на ученици в рисък	Директорът, педагогическият съветник
---	------	-------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	1000	През учебната година, ежегоди	Предотвратяване на отпадането на ученици в рисък	Директорът, педагогическият съветник
--	------	-------------------------------	--	--------------------------------------

Оператива цел б. 1. Съхраняване и разширяване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства	1000	Не се изиска	През учебната година, ежегоди	Предотвратяване на дискриминацията и о поведението съвсемник	Директорът, педагогическият съветник
--	------	--------------	-------------------------------	--	--------------------------------------

Провеждане на кампании, насочени към преодоляване на негативни нагласи, основани на стънически произход и културна идентичност и към непопуларна на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност	1000	От бюджета на училището	М. юни, ежегоди	Възпитание на толерантно	Директорът, класните
--	------	-------------------------	-----------------	--------------------------	----------------------



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



насочени към приемане на различията
между хората

Оперативна цел 6.2.Осъществяване на интеркултурно образование

Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин и/или за ученици от уязвими/етнически малцинства

Провеждане на открыти уроци, свързани с традициите и обичаите на различни етнически общности

Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7. Индивидуализация на осъществяваното образование в съответствие с образователното развитие и потребностите на училището

Включване на педагогическите специалисти в обучението, насочени към прилагане на методи за индивидуализация на осъществяваното обучение

Не се изиска

Преодоляване на обучителни затруднения

Формиране на интегрални умения и отношение на толерантност

Повишаване на умсната за главният учител

Приобщаване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности

Повишаване на обучение за главният учител

Приобщаване на обучение в съответствие с индивидуалните

отношение

ръководители

Директорът на училището, учителите в начален стап и учителите по БЕЛ

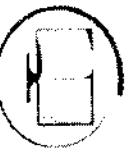
Директорът, класните ръководители

Директорът, главният учител

Директорът, главният учител

Директорът, главният учител

Директорът, главният учител



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709, 854-704
ж.к. „Меден рулник“ е-mail: info-20023@edu.mon.bg



Изграждане на подкрепяща среда и подобряване на достъпността на архитектурна среда	0	От бюджета на училището, по НПИ и проекти	М. септември, ежегодни 0	потребности и възможности за осъществяване на обученис във соответствии с индивидуалните потребности и възможности	Директор
--	---	---	--------------------------	--	----------

Оперативна цел 7.2. Съовремено усътапяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им

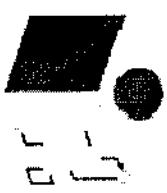
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	М. октомври, и, ежегодни 0	Установяване на учениците, нуждаещи се от общо подкрепа	Директорът	
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	През цялата учебна година, ежегодни 0	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Директорът, учителите по учебни предмети	
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със стаби срочни/годишни оценки или три последователни оценки slab (2) в допълнително обучение	60000	От бюджета на училището, по НПИ и проекти	През пътата учебна година, ежегодни 0	Включване на учителите по образователни дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Директорът, учителите по учебни предмети



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



		Загрулнения			
		Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа		Координаторът по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование	
		През цяла учебна година, ежегодн	През цяла учебна година, ежегодн	Пресоловане на установените лефиции на учениците със специални потребности	Директорът, координаторът по чл. 7
Изготвяне на план и осигуряване на допълнителна подкрепа за учениците, за които с изготвена оценка от ЕПЛР с предложение за подкрепа	15000	От бюджета на училището	0	Пресоловане на установените лефиции на учениците със специални потребности	Директорът, координаторът по чл. 7
Диагностика на комуникативните парализации и терапевтични лейности при логопедични нарушения	Не се изиска	През цяла учебна година, ежегодн	0	Пресоловане на установените лефиции на учениците със специални потребности	Директорът, координаторът по чл. 7
<i>Оперативна цел 7.3 Развитие на потенциала за личностно развитие на всеки ученик, както и успешна реализация и социализация</i>					
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	1000	От бюджета на училището, по НП и проекти	M. септември, ежегодн	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Директорът, педагогическият съветник, ръководителят на клубове по интереси
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способностите в областта на науките, технологите	0	От бюджета на училището, по НП и	През цяла учебна година, ежегодн	Възможност за изява на учениците	Директорът, педагогическият съветник, учителите по учебни предмети



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704

ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



изкуствата, спорта, глобалното,

гражданското, здравното и

интеркултурното образование,

образоването за устойчиво развитие и

лидерство

Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности

Не подлежи

на

планиране

0

От бюджета

на

училището,

по НП и

проекти

0

През

цялата

учебна

година,

ежегодн

0

М. май,

ежегодн

0

Повишаване на

умснията на

учителите за

работа с ученици с

поведенчески

проблеми

През

цялата

учебна

година,

ежегодн

0

През

цялата

учебна

година,

ежегодн

0

Поведение

победение

СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709, 854-704

ж.к. „Меден рудник“ с-mail: info-20023@edu.mon.bg



интереси	планиране	учебна	проблемното	ръководителите на
		година, скогоди	поведенис	клубове по интереси

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Примане на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на

запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Актуализиране на училишните политики във възможността им да съответстват на противодействието на тормоза и насилието	Не се изисква	М. сентябр, скогоди	М. Създаване на септември, прояви на насилие	Директорът на училището
Създаване на Координационен съвет	Не се изисква	М. сентябр, скогоди	Определяне на служители, осъществяващи пресвик на тормоза и насилието и инициативи в случаи на проявяването им	Директорът на училището
Извършване на „оценка на ситуацията“	Не се изисква	М. Създаване на септември, скогоди	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие	Председателят на координационния съвет

СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рулник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg



Анализ на резултатите от координационния съвет	Не се изиска	0	и тормоз	Преседателят на координационния съвет
А актуализиране на едногодишния план от координационния съвет на базата на результатите от „оценката на ситуацията“, съдържаща дейности за превенция и интервенция	Не се изиска	0	и тормоз	Председателят на координационния съвет
• Планиране на конкретни дейности за превенция на ниво клас	Не се изиска	0	и тормоз	Създаване на среда,
• Осигуряване на участие на децата в подготовката, организирането и реализирането на дейностите по превенция	Не се изиска	0	и тормоз	недопускаща прояви на насилие
• А актуализиране на процедури за действие при инциденти, работя по случай	Не се изиска	0	и тормоз	Председателят на координационния съвет
А актуализиране на Етичен кодекс на институцията	Не се изиска	0	и тормоз	Създаване на среда,
А актуализиране на правила в Правилника за дейността на училището	Не се изиска	0	и тормоз	Директорът, председателят на координационния съвет



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

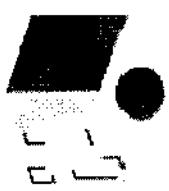
гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg

Бъвеждане на Дневник за случаи на насилие и тормоз за съответната учебна година	Не се изиска	М. сентябр, ежегодни	Създаване на среда, не допускаща проявя на насилие и тормоз	Pредседателят на координационния съвет
				Преследвателят на координационния съвет
Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурана образователна среда до ръководството на	Не се изиска	М. септември, ежегодни	Създаване на среда, не допускаща проявя на насилие и тормоз	Преследвателят на координационния съвет
Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация	1000	От бюджета на училището, по НП и проекти	М. май, ежегодни	Получаване на дейности за превенция на агресията и тормоза и насилство
<i>Оперативна цел 8.2. Приобщаване на ученици с поведенчески отклонения и разстройства</i>				
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за пренесения на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	Не се изиска	М. май, ежегодни	Повишаване на умениетата за учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Педагогическият съветник
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изиска	През септември, ежегодни	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Педагогически съветник
<i>Вклучване на педагогически специалисти в обучения за управление на конфликти, справяне с агресията.</i>				
1000	От бюджета на училището, но	М. май, ежегодни	Повишаване на умениетата на педагогическите	Главен учител



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.ton.bg



дискриминация и насилието;

Вклучване на учениците с проблемно поведение в спорти клубове и клубове по интереси

Модернизиране на системи за сигурност и контрол на достъпа в училището

по НП и проекти

Не подлежи на планиране

0

От бюджета на училището по НП и

2025 г.

0

М. ври,

септември,

2025 г.

През цяла учебна година, ежегодн

0

М.

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ e-mail: info-200232@edu.mon.bg

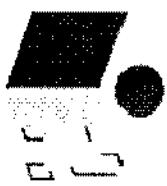


Проявяване на инициативи, насочени към намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	1000	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодн	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Педагогическият съветник
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	Не се изиска	През учебната година, ежегодн	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Директорът и заместник-директорът по учебната дейност	
Продължаване на пролъжаването на образованис след завършен етап или степен на образование	Не се изиска	М. юли, ежегодн	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на основната степен на образование	Администраторът на ИСРМ, представителят в екипа за обхват, директорът	
Осигуряване на финансиране за модернизиране и естетизиране на физическата среда	15000	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодн	Подобряване на отношенията на учениците към училището	Директорът
Включване на родители на ученици в риск от отпадане в училищни инициативи	3000	От бюджета на училището, по НП и проекти	През учебната година, ежегодн	Промяна на отношенията на родители	Директорът, педагогическият съветник
Осигуряване на материално подпомагане	30000	От бюджета През	Предотвратяване	Директорът	



СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“ – БУРГАС

гр. Бургас тел: 0876335444; тел: 852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник“ е-mail: info-200232@edu.mon.bg



на семействата на социално слаби ученици в риск от отпадане поради бедност	на училището, дарения и дарения	учебнат а година, ежегодни	на отпадалето на ученици по финансови причини
Сътрудничество с обществения съвет, институции, неправителствени организации и фирми партньори в инициативи за превенция на отпадането от образователната система	3000	От бюджета на училището, по ИП, проски и дарения	През учебната година, ежегодни 0

Лицентът,
педагогическият
съветник

Привличане на
ученици

Лицентът,
педагогическият
съветник

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изгответ в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Константин Петканов“ гр. Бургас за периода от 2023 до 2028 година, е прием с Решение № „„, взето с Протокол № 14/12.09.2023 г. от заседание на Годишният съвет и е утвърден със Заповед №
Д.М. № 20.09.2023 г. на директора.