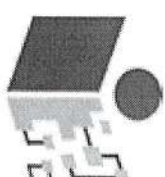


СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ” – БУРГАС
гр. Бургас тел: 0876335444; тел:852-709; 854-704
ж.к. „Меден рудник” е-mail: info-200232@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ
ИВАЙЛО МАРКОВ
ДИРЕКТОР НА СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

учебна 2026/2027 година

*Настоящият план е приет е на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 13/10.09.2026 г.
Утвърден със Заповед на Директора № РД-11-2079/14.09.2026 г.*

Изготвил: Радостина Бахчеванова-Георгиева.....

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И ПОТРЕБНОСТИТЕ В СУ „КОНСТАНТИН ПЕТКАНОВ“

1.1. Институционална база и отчет за изминалата учебна година

През изминалата учебна година квалификационната дейност в СУ „Константин Петканов“ бе насочена към повишаване на научната, методическата и педагогическата подготовка на екипа. Основният фокус бе поставен върху организацията на педагогическата работа в STEM/STEAM среда, използването на интерактивни образователни технологии и платформи като Pterodavame.bg, приобщаването на образованието и въвеждането на електронно професионално портфолио на всеки педагогически специалист.

Всички педагогически специалисти преминаха през вътрешни и външни квалификационни форми, събирайки необходимия брой кредити. Въпреки постигнатите успехи, бяха констатирани следните организационни затруднения:

- Заместване на учители: Трудности при осигуряване на заместващи учители в часовете, когато квалификациите се провеждат присъствено в учебно време.
- Финансиране и обучение: Високи цени на външните квалификационни услуги и сложен подбор на висококвалифицирани обучители в рамките на определения училищен бюджет (1,2% от ФРЗ).

1.2. Анализ на резултатите от учителската анкета за 2026/2027 г.

Проведеното проучване сред педагогическия състав идентифицира следните основни характеристики, потребности и готовност за вътрешноучилищна квалификация:

• Разноороден опит и квалификация:

В анкетата участват специалисти с професионален опит от под 5 години (новоназначени и млади учители) до над 25 години педагогически стаж. Анализът показва силно присъствие на учители с II, III, IV и V ПКС, както и колеги без ПКС, които заявяват желание за придобиване на IV и V степен през годината.

- **Готовност за вътрешно споделяне на опит:**

Анкетата разкрива висок потенциал за вътрешноучилищно обучение. Заявени са конкретни теми от учители, преминали външни обучения през изминалата година, които са готови да водят вътрешна квалификация:

- „Изкуственият интелект в обучението в прогимназиален и гимназиален етап“;
- „Използване на дигитални приложения“;
- „Социално-емоционално учене, емоционална интелигентност и справяне със стреса“;
- „Тренинги за социално-емоционална подкрепа и справяне с кризи и агресия“;
- „Работа с 3D принтер за практически уроци по геометрия“;
- „STEAM обучение в начален курс“;
- „Киберсигурност и безопасност в мрежата“;
- „Четене с разбиране и иновативни методи за оценяване“;
- „Ефективна комуникация с родители и работа с ученици със СОП“;
- „Геймификация и интерактивни дигитални подходи по математика“.

- **Водещи приоритетни направления за 2026/2027 г.:**

Най-висок интерес е отчетен към Изкуствения интелект (ИИ) в преподаването, повишаването на функционалната грамотност (четене с разбиране), социално-емоционалното учене (SEL), STEM/STEAM проектно-базираното обучение и поддържането на учителско портфолио.

- **Предпочитани формати и условия:**

Мнозинството от учителите предпочитат комбинирана форма на обучение (присъствено с онлайн модули в електронна среда) и практическа присъствена работа (работилници, практикуми). Основен изискван фактор е обучението да бъде безплатно за участниците (финансирани от бюджета за квалификация) и да носят квалификационни кредити.

1.3. Причини за неучастие и дефицити за преодоляване

Като основни причини за неучастие в отделни квалификационни форми през изминалата година учителите посочват липсата на време, липсата на достатъчно атрактивни за тях теми или отсъствие поради майчинство. Планът за 2026/2027 г. си поставя за цел да преодолее тези бариери чрез гъвкав график, онлайн модули и теми с директна практическа приложимост.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1. Стратегически цели:

- 2.1.1. Повишаване на научната, методическата и дигиталната подготовка на педагогическите специалисти чрез прилагане на иновативни образователни технологии (генеративен ИИ, STEM/STEAM, интерактивни ресурси).
- 2.1.2. Развиване на социално-емоционалните компетентности (SEL) на учителите и учениците за изграждане на позитивна училищна среда, овладяване на стреса и превенция на агресията.
- 2.1.3. Осигуряване на възможности за кариерно израстване, придобиване на ПКС, мотивиране на екипа и поддържане на електронно професионално портфолио.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Да се стимулира споделянето на добри практики и вътрешноучилищното партньорство между учителите;
- 2.2.2. Да се внедрят съвременни подходи за формиране на функционална грамотност, математическо и критично мислене;
- 2.2.3. Да се осигурят квалификационни дейности за приобщаващо образование и работа с деца със СОП;
- 2.2.4. Да се поддържа стриктна отчетност на изработените квалификационни часове и кредити съгласно Наредба № 15/22.07.2019 г.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

В съответствие с НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, НП „ИКТ в образованието“ и заявките от анкетата, квалификационната дейност се организира в 5 ключови приоритета:

- 1. Изкуствен интелект и генеративен ИИ:** Приложение на ИИ инструменти за подготовка на учебни ресурси, персонализирано обучение, подкрепа на четивната грамотност и критичното мислене.
- 2. Дигитална грамотност и киберсигурност:** Безопасност в мрежата, защита на личните данни и развиване на дигитални умения (НП „ИКТ“).
- 3. Мултидисциплинарен подход и STEM/STEAM:** Интегрирани уроци, проектно-базирано обучение (ПБО), работа с 3D принтери и стимулиране на логическото мислене.
- 4. Екологично образование и климатична устойчивост:** Формиране на „зелени“ умения и отговорно отношение към околната среда.
- 5. Социално-емоционално умения (SEL) и приобщаващо образование:** Развиване на емоционална интелигентност, справяне със стреса, превенция на агресията и ефективна работа с деца със СОП и техните родители.

IV. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Графикът е съобразен с предпочитанията за комбинирани форми и включва лектори от самия педагогически екип, както и поканени специалисти:

№	Тема / Направление	Форма	Период	Лектор / Отговорник	Целева група	Часове
1	Проучване на потребностите и изготвяне на план за квалификация	Анкета и доклад	До 23.10.2026 г.	Р. Бахчеванова, М. Бойчева, Г. Германова, Д. Атанасова	Всички учители	2 ч.
1.	Социално-емоционална адаптация на учениците от 1. и 5. клас и SEL подкрепа	Работна среща	Септември/ Октомври	Ел. Василева, Д. Купарова, П.	Учители 1. и 5. клас	2 ч.

			2026 г.	Десподова, Д. Николова, Д. Димитрова, Р. Шабан, Ир. Димитрова, Н. Николова		
2.	Въвеждане на новоназначени учители в НЕИСПИО и училищната документация	Практикум	Септември/ Октомври 2026 г.	Г. Георгиева	Новоназначен и учители	2 ч.
3.	SEL компетентности, превенция на агресията, справяне с кризи и „Училища за пример“	Практикум	Октомври 2026 г.	П. Пиперова, М. Николова, Алб. Гарабедян	Всички учители	2 ч.
4.	Дигитална безопасност, киберсигурност и защита на личните данни (НП „ИКТ“)	Уебинар / Практикум	Ноември 2026 г.	Нина Николова, Председатели на МО	Всички учители	2 ч.
5.	Генеративен ИИ в помощ на учители: Подготовка на уроци и персонализация	Работилни ца	Декември 2026 г.	Николен Стоянова, Ст. Христов Комисия по квалификация	Всички учители	2 ч.
6.	Автоматизирано оценяване със „Смарт тест“	Работилни ца	Декември 2026 г.	Албена Гарабедян, В. Стоева	Всички учители	2 ч.
7.	Интегриране на STEM/STEAM и мултидисциплинарен подход (3D печат и ПБО)	Споделяне на опит	Януари 2027 г.	Тяна Арнаудова, М. Петрова, Г. Георгиева	Всички учители	4 ч.
8.	Развиване на SEL компетентности, справяне с кризи, агресия и стрес	Обучител и тренинг	Февруари 2027 г.	Р. Бахчеванова, Г. Зафирова, Ж. Томова, М. Авджиева	Педагогически и екип	4 ч.

9.	Приобщаващо образование: Работа с деца със СОП и партньорство с родителите	Практикум	Март 2027 г.	Т. Пъркова, Ж. Томова, М. Авджиева, Г. Купенова	Всички учители	4 ч.
10.	Екологично образование и формиране на „зелени“ умения у учениците	Кръгла маса	Април 2027 г.	МО Природни науки	Всички учители	2 ч.
11.	Геймификация, дигитални приложения (Ртеродаvante.bg) в часовете по БЕЛ, музика и математика	Работилни ца	Май 2027 г.	Р. Бахчеванова, С. Чакърва, С. Йовчева, С. Инджова, Д. Белчева	Всички учители	2 ч.
12.	Очигатане на дейността и актуализиране на електронните учителски портфолия	Работна среща	Юни 2027 г.	Комисия по квалификация	Всички учители	2 ч.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС от всички ученици.
7. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

VI. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ФИНАНСИРАНЕ

1. **Задължителни часове:** Всеки педагогически специалист в СУ „Константин Петканов“ е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционална квалификация – в не по-малко от 16 академични часа годишно и 48 часа за 4-годишен атестационен период.
2. **Процедура по уведомяване:** Педагогическите специалисти се уведомяват по служебната електронна поща най-малко 3 работни дни преди провеждането на квалификацията.
3. **Заповед и отчитане:** Директорът издава заповед с приложен списък на участниците. След провеждане на квалификацията учителите се подписват в Книгата за вътрешноучилищна квалификация.
4. **Финансиране:** От бюджета на училището се отпуска средства за квалификация в размер на не по-малко от 1,2% от годишния Фонд работна заплата (ФРЗ).

VII. Допълнителни разпоредби

1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.